FABRIQUEZ POUR la nature

Récupération de l'eau de pluie

Et si tous les enfants avaient un accès durable à l'eau ? Comment pourrions-nous récupérer l'eau de pluie ? Plusieurs de nos besoins en eau potable, comme l'arrosage du jardin et des plantes, ou encore l'abreuvement de nos animaux de compagnie, pourraient être satisfaits grâce à l'eau de pluie récupérée. Ça aiderait à réduire notre consommation d'eau potable.

Installation

Installez votre équipement dans un espace dégagé, sans arbres ni toits, afin de faciliter la collecte de l'eau de pluie. Assurez-vous qu'il est installé sur une surface plane.

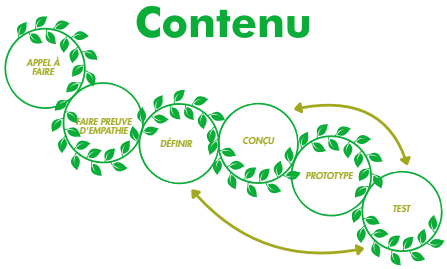
Compétences

- Conception

Matériel

- Bâche
- Écorce
- Seau
- Récipient
- Tuyau

Contenu



Cadre de laboratoires brillants

Le Canada abrite un cinquième des réserves d'eau douce de la planète. Sommes-nous conscients de cette chance ? Quelles sont les conséquences pour le reste du monde ? Comment l'accès à l'eau est-il assuré dans les autres pays ?

Faites preuve d'empathie

Sachant que l'eau douce est si rare sur cette planète et que tant de personnes n'y ont pas accès, comment pouvons-nous réduire notre consommation d'eau à la maison ?

Définir

Quels sont les éléments à prendre en compte lors de la construction d'un système de récupération d'eau de pluie ? Quel matériau pourrait-on utiliser pour recueillir l'eau de pluie afin d'arroser nos jardins, nos plantes et d'abreuver nos animaux de compagnie ?

Idéation

Comment saurez-vous que vous avez pu ramasser le plus d'eau possible ? Qu'est-ce que vous prévoyez d'ajouter pour gérer le débordement en cas de fortes pluies ?

Prototype

Faites des recherches sur Internet concernant les différentes méthodes utilisées pour récupérer l'eau de pluie. Comment votre système se compare-t-il aux autres ? Comment comptez-vous éviter les fuites ?

Test

Votre système a-t-il fonctionné ? Le contenant a-t-il coulé ? Quels changements avez-vous apportés grâce à ces nouvelles connaissances ?

Brilliant LABS NATURAL MAKING LABOS Créatifs FABRICATION NATURELLE

Moments propices à l'apprentissage

Math

À l'aide d'une règle, mesurez la quantité d'eau (en cm) recueillie dans votre contenant après chaque averse du mois et notez les données dans un tableau. Combien de litres cela représente-t-il au total ? Comparez la quantité d'eau de pluie que vous avez recueillie avec les données du site Web d'Environnement Canada. Expliquez les différences observées.

Science

Quelles sont les étapes du cycle de l'eau ? Comment pouvons-nous réduire notre consommation d'eau à la maison ?

Arts visuels

Voici quelques idées géniales : https://www.youtube.com/watch?v=ZvyfNkmsk5A

Arts linguistiques

À l'aide d'une règle, mesurez la quantité d'eau (en cm) recueillie dans votre contenant après chaque averse du mois et notez les données dans un tableau. Combien de litres cela représente-t-il au total ? Comparez la quantité d'eau de pluie que vous avez recueillie avec les données du site Web d'Environnement Canada. Expliquez les différences observées.

Musique

En écoutant la pluie qui tombe, l'eau peut-elle créer des sons, des rythmes et même de la musique ? Si oui, quels exemples pouvez-vous donner ?

Éducation physique

Pourrais-tu faire une danse au rythme des gouttes de pluie qui tombent ?

Sciences sociales

Comment et pourquoi a-t-on récolté l'eau de pluie au XIXe siècle ? Saviez-vous que la collecte d'eau de pluie remonte à plus de 3 000 ans ? Pouvez-vous trouver où elle a commencé et pourquoi on la pratiquait ? Saviez-vous que de nombreux établissements utilisent l'eau de pluie pour leurs chasses d'eau ? Trouvez des exemples dans votre province.

Santé

Que pourrait-on faire avec l'eau de pluie pour la rendre potable ? Quel impact cela aurait-il sur les réserves mondiales d'eau douce si on pouvait boire l'eau de pluie ?

Aller plus loin

Comment fournir de l'eau à tous les habitants de la Terre ? Pourrions-nous capter l'eau de l'air ou de la rosée ? Voir la tour Warka : https://warkawater.org/warkatower/

Glossaire

Recyclage

Le surcyclage, aussi connu sous le nom de réutilisation créative, est le processus de transformation de sous-produits, de déchets, de produits inutiles ou indésirables en nouveaux matériaux ou produits perçus comme étant de meilleure qualité, par exemple en termes de valeur artistique ou environnementale.

Ressources

Eau propre et durable

https://youtu.be/i6oG1aZMXsI?si=dxQvduFeBf0EpuPx

Nouvelles de la tour

https://warkawater.org/warkatower/

Art de l'eau

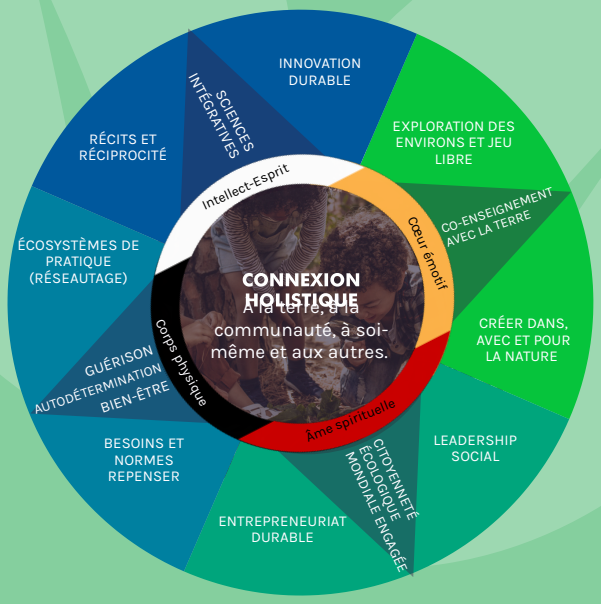
https://www.youtube.com/watch?v=ZvyfNkmsk5A

Continuum d'apprentissage :

Innovation durable grâce à une connexion holistique

S'appuyant sur trois pédagogies émergentes* et reconnaissant les savoirs autochtones, le continuum éducatif du créateur naturel vise à soutenir l'apprenant dans un parcours holistique de connexion à la terre, à la communauté, à soi-même et aux autres, afin d'évoluer globalement vers une façon de penser, d'apprendre et de vivre plus ouverte, humble, démocratique et décolonisée.

* Pédagogies sauvages, pédagogies conscientes et décolonisation de l'éducation



#JournéedelaTerrepourlanature
#AgirPourLaTerre #ActionClimatique

brilliantlabs/laboscreatifs

brilliantlabs/laboscreatifs

@BrilliantLabs

brilliantlabs-edu.bsky.social

laboscreatifs.ca/fabrication-naturelle

Avec le financement de
Canada
New Nouveau Brunswick CANADA
Brilliant LABS NATURAL MAKING LABOS Créatifs FABRICATION NATURELLE